Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" с. Красное

Краснинского района Липецкой области

**Конспект занятий по художественно-эстетическому развитию**

**в средней группе.**

**Тема "Волшебные краски".**

Воспитатель.

Клыкова Наталья Эдуардовна.

Цели:

- познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями»;

- вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе в осенний период средствами художественного слова, музыки, живописи.

Задачи

Образовательные:

- закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной деятельности (рисование пальчиками, печатание ладошкой, ватной палочкой);

- познакомить с новым видом (оттиск, отпечаток листом с дерева);

Развивающие:

- развивать технические навыки в рисовании, работая разными материалами и способами;

- развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память;

- развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Словарная работа: оттиск, отпечаток, «мы судили – мы рядили», прожилки на листиках, черенок.

Предварительная работа: наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений; разработка дидактической игры «В мире растений», рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев во время прогулок.

Оборудование и материалы: листы белой бумаги формата А3 (по количеству подгрупп – 1 лист на 3 человека), кисти, акварельные краски, листья, собранные на прогулке, стаканчики с водой, бумажные салфетки, клеёнка, магнитофон.

Ход занятия

Вступление: звучит аудиозапись «Звуки природы» (шелест листвы)

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, какое у нас сейчас время года? Дети: - Осень.

Воспитатель: - Какие приметы осени вы знаете?

Дети: - Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; пошли дожди, птицы собираются улетать в тёплые края.

Воспитатель: - А вам нравится осень? Чем? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Вот послушайте, ребята, стихотворение.

М.Иверсен «Падают листья»

Падают, падают листья В нашем саду листопад. Красные, жёлтые листья По ветру вьются, летят.

Приходилось ли вам гулять по осеннему лесу? Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил всё вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину.

А почему волшебную?, спросите вы…

А потому, что рисовать мы будем необычным способом - оттиск. Что это такое? Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем делать?

Мы возьмём клеёнку. Положим на неё наш листок и покроем его краской с помощью кисти. Затем окрашенной стороной осторожно кладём на наш лист большой лист бумаги, прижимаем салфеткой, а затем аккуратно всё убираем. (В процессе рассказа, воспитатель всё показывает).

Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам немного поиграть.

Малоподвижная игра «Осень»

(Речь сопровождается движением)

«Падают, падают листья – (Дети кружатся, подняв руки вверх). В нашем саду листопад. (Приседают).

Жёлтые, красные листья (Опять кружатся).

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают - (Бегут по кругу).

Гуси, грачи, журавли. (Машут руками).

Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали».

Смотрите ребята, в нашу группу тоже пришла посылка от Осени.

А в посылке - красивые листочки.

Каким они цветом? (красные, жёлтые, оранжевые, золотые) А как одним словом можно назвать? (разноцветные)

А почему они таким цветом? (осень наступила) А от чего эти листочки? (с деревьев)

А где растут деревья? (сад, лес, парк)

Подвижная игра «Раз, два, три - лети»

Детям раздаются листья берёзовые, кленовые, дубовые, рябиновые, ивовые… Такие же листья прикрепить к стульчикам, которые расставлены в разных местах группы. По команде «Раз, два, три дубовый листочек к дубовому беги», бегут дети с дубовыми листочками и т.д. Как только все дети пробежали, дать команду

«Раз, два, три – листья все ко мне летите»

Воспитатель: - Отдохнули, а теперь давайте сядем на свои места, возьмём кисти в правую руку и аккуратно приступим к работе.

- Ребята, смотрите в посылке и письмо лежит, Осень не просто так выслала листья в посылке. Она предлагает рисовать листочками, которые у вас в руках. Мы сегодня будем делать оттиски, отпечатки листьев. Слушайте внимательно, что пишет Осень в своём письме «Как правильно рисовать листиками: возьми акварельную краску и со стороны прожилок закрась лист, аккуратно переверни листок, держа за черенок, и крепко прижми к листу бумаги, получится отпечаток»

-Ну, что приступим?! Но для начала разомнем пальчики…

Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать»

«Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать (сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы (загибают большой палец)

Листья рябины (загибают указательный палец)

Листики тополя (загибают средний палец)

Листья осины (загибают безымянный палец)

Листики дуба (загибают мизинец)

Мы соберём

Маме осенний букет отнесём» (сжимают и разжимают кулачки).

- Ребята, давайте разобьёмся на маленькие подгруппы для вашего удобства при выполнении картины. Дети выполняют отпечатки осенних листьев на листах формата А3 с изображением осеннего пейзажа, коллективное сотворчество.

Для полноты картины дети при небольшой помощи воспитателя прорисовывают стволы и ветки получившихся при помощи оттиска деревьев.

Рефлексия:

Что рисовали? Как рисовали?

Как называется эта техника рисования? Какими листьями?

Каким цветом рисовали листья?

Подведение итога занятия и самооценка детей.

Воспитатель хвалит всех детей и предлагает оформить выставку под названием «Волшебные краски осени».